

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: اصطلاحات پزشکی	نوع درس: اصطلاحات پزشکی
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	
نام مدرس: دکتر سید جلیل معصومی	
نام درس (واحد): اصطلاحات پزشکی (۱)	تعداد دانشجو ≈ 20
ترم: ۴	مدت کلاس: ۱۷ ساعت نظری

جلسه : اول
اهداف: تشریح ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای متداول شناختی: دانشجو بتواند ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای متداول را تشخیص دهد مهارتی: دانشجو بتواند ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای متداول را مشخص کند نگرشی: آشنایی با ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای متداول

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو /Student presentation/
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: شرکت فعال در کلاس و غیبت، آزمون میان ترم
ارزشیابی تکمیلی: تکالیف و سایر فعالیت ها، آزمون پایان ترم

جلسه : دوم
اهداف: شناخت اصطلاحات فیزیولوژی شناختی: دانشجو بتواند اصطلاحات فیزیولوژی را تشخیص دهد مهارتی: دانشجو بتواند اصطلاحات فیزیولوژی را مشخص کند نگرشی: آشنایی با اصطلاحات فیزیولوژی

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو /Student presentation/
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: شرکت فعال در کلاس و غیبت، آزمون میان ترم ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها، آزمون پایان ترم

جلسه : سوم
اهداف: شناخت اصطلاحات بیوشیمی شناختی: دانشجو بتواند اصطلاحات بیوشیمی را تشخیص دهد مهارتی: دانشجو بتواند اصطلاحات بیوشیمی را مشخص کند نگرشی: آشنایی با اصطلاحات بیوشیمی

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو /Student presentation/
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: شرکت فعال در کلاس و غیبت، آزمون میان ترم

ارزشیابی تکمیلی: تکالیف و سایر فعالیت ها، آزمون پایان ترم

جلسه : چهارم

اهداف: شناخت اصطلاحات آناتومی

شناختی: دانشجو بتواند اصطلاحات آناتومی را تشخیص دهد

مهارتی: دانشجو بتواند اصطلاحات آناتومی را مشخص کند

نگرشی: آشنایی با اصطلاحات آناتومی

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو /Student presentation/
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: شرکت فعال در کلاس و غیبت، آزمون میان ترم

ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها، آزمون پایان ترم

جلسه : پنجم

اهداف: شناخت اصطلاحات معمول پزشکی و بیمارستانی

شناختی: دانشجو بتواند اصطلاحات معمول پزشکی و بیمارستانی را تشخیص دهد

مهارتی: دانشجو بتواند اصطلاحات معمول پزشکی و بیمارستانی را مشخص کند

نگرشی: آشنایی با اصطلاحات معمول پزشکی و بیمارستانی

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو /Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: شرکت فعال در کلاس و غیبت، آزمون میان ترم

ارزشیابی تکمیلی : تکالیف و سایر فعالیت ها، آزمون پایان ترم

جلسه : ششم

اهداف: شناخت اصطلاحات بیماری های منتخب (قلب و عروق، غدد، گوارش...)

شناختی: دانشجو بتواند اصطلاحات بیماری های منتخب (قلب و عروق، غدد، گوارش...)

را تشخیص دهد

مهارتی: دانشجو بتواند اصطلاحات بیماری های منتخب (قلب و عروق، غدد، گوارش...)

را مشخص کند

نگرشی: آشنایی با اصطلاحات بیماری های منتخب (قلب و عروق، غدد، گوارش...)

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو Student / presentation/
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: شرکت فعال در کلاس و غیبت، آزمون میان ترم

ارزشیابی تکمیلی: تکالیف و سایر فعالیت ها، آزمون پایان ترم

جلسه : هفتم

اهداف: شناخت خلاصه ای از واژه های معمول

شناختی: دانشجو بتواند واژه های معمول را تشخیص دهد

مهارتی: دانشجو بتواند واژه های معمول را مشخص کند

نگرشی: آشنایی با واژه های معمول

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو /Student presentation/
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: شرکت فعال در کلاس و غیبت، آزمون میان ترم

ارزشیابی تکمیلی: تکالیف و سایر فعالیت ها، آزمون پایان ترم